

Level 11 (Seitenlage und alternative Positionen)

mit Bill & Gabriela Scholl

20. bis 22. März 2026 in Zürich (Idaplatz)

Freitag 9.30 Uhr bis Sonntag 17 Uhr

Je mehr Erfahrung wir in unserer Trager-Praxis sammeln, desto mehr verstehen wir, dass unsere Arbeit weit über die Technik hinausgeht. Unsere Bereitschaft zur Vertiefung der Präsenz ermöglicht uns die Erforschung von Trager auf vielfältige Art und Weise. Wir erweitern die Möglichkeiten der Behandlung im Sitzen, Stehen und in der Seitenlage. Wir werden für uns selbst Wege erforschen, um mit unserem Körper auf eine effektivere und anmutigere Weise umzugehen.

Welchen Nutzen hat die Arbeit in den verschiedenen Positionen? Was sind die Indikationen für die Behandlung in alternativen Positionen? Wir werden lernen, welche Vorsichtsmaßnahmen zu treffen sind, um die Sicherheit des Klienten zu erhöhen. Wir werden uns darauf konzentrieren, Hook-up zu vertiefen und die Grenzen zwischen Praktiker*in und Klient*in zu wahren.

Lernziele

- Du kennst die Indikationen für die Seitenlage
- Ermittlung der besonderen Bedürfnisse und der eventuell erforderlichen Vorkehrungen durch einen "Dialog über die Bewegung" mit dem Kunden
- Ganzkörperbehandlung in Seitenlage, ausgehend von verschiedenen Ansatzpunkten (Hand, Fuß, Hüfte, Schulter, Kopf usw.)
- Anpassen des Körpereinsatzes für ein Maximum an Effizienz und Leichtigkeit
- Auf angemessene Sprache und Kontaktgrenzen achten
- Effizientes Arbeiten sowohl im Sitzen als auch im Stehen

20 Stunden Weiterbildung

Kosten: CHF 610.- (Frühbucherpreis bis 20.1.26: CHF 550.-)



Bill Scholl, Trager Instructor, (USA/CH) begann seine Reise mit Trager vor 46 Jahren. Er lernte 16 Jahre lang direkt bei Dr. Milton Trager und unterrichtet die Trager-Therapie seit 1986. Bill lebt seit 2006 in Zürich.

Gabriela Scholl-Läubli, Trager Instructor, (CH) ist seit 1994 in Kontakt mit Trager. Sie interessiert sich seit 30 Jahren für Bewegung und sanfte Kräftigung des Körpers. Sie hat einen kaufmännischen Hintergrund und ist Erwachsenenbildnerin.